

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN .....	i
ABSTRAK .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iv
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL .....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
BAB I     PENDAHULUAN .....	1
1.1.Latar Belakang .....	1
1.2.Pembatasan Masalah .....	4
1.3.Rumusan Masalah .....	5
1.4.Tujuan Penelitian .....	6
1.5.Manfaat Penelitian .....	6
BAB II     KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PEMIKIRAN .....	7
2.1.Instrumen Penilaian Pendidikan .....	7
2.1.1. Validitas .....	10
2.1.2. Reliabilitas .....	11
2.2.Standar Penilaian Pendidikan .....	12
2.3.Penilaian Otentik .....	14
2.3.1. Tes Tertulis .....	18
2.3.2. Tes Kinerja .....	21
2.4.Penilaian Otentik pada Sekolah Menengah Kejuruan .....	25
2.4.1. Pengetahuan .....	26
2.4.2. Keterampilan Praktikum .....	31
2.5.Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit .....	33

*Arista Nisa Purwanti, 2014*

*Pengembangan instrumen penilaian otentik untuk menilai pengetahuan dan keterampilan praktikum siswa SMK pada konsep larutan elektrolit dan non elektrolit*  
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

	2.6. Penelitian yang Relevan .....	36
	2.7. Kerangka Pemikiran .....	38
BAB III	METODE PENELITIAN .....	40
	3.1. Metode dan Desain Penelitian .....	40
	3.2. Populasi dan Sampel .....	40
	3.3. Definisi Operasional .....	41
	3.4. Instrumen Penelitian .....	41
	3.5. Prosedur Penelitian .....	43
	3.6. Teknik Pengumpulan dan Analisis Data .....	47
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	54
	4.1. Hasil Penelitian .....	54
	4.1.1. Validasi Instrumen Penilaian Otentik .....	54
	4.1.2. Reliabilitas Instrumen Penilaian Otentik .....	59
	4.1.3. Tes Tertulis Siswa SMK pada Konsep Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit .....	75
	4.1.4. Tes Kinerja Siswa SMK pada Praktikum Pengujian Sifat Penghantaran Listrik Larutan .....	84
	4.1.5. Hubungan Hasil Penilaian Pengetahuan dengan Keterampilan Praktikum Siswa SMK pada Konsep Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit .....	94
	4.2. Pembahasan Hasil Analisis Data .....	98
	4.2.1. Validasi Instrumen Penilaian Otentik .....	98
	4.2.2. Reliabilitas Instrumen Penilaian Otentik .....	101
	4.2.3. Hasil Penilaian Pengetahuan Siswa SMK pada Konsep Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit .....	105
	4.2.4. Hasil Penilaian Keterampilan Praktikum Siswa SMK pada Konsep Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit .....	107

*Arista Nisa Purwanti, 2014*

*Pengembangan instrumen penilaian otentik untuk menilai pengetahuan dan  
keterampilan praktikum siswa SMK pada konsep larutan elektrolit dan non elektrolit  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu*

4.2.5. Hubungan Hasil Penilaian Pengetahuan dengan Keterampilan Praktikum Siswa SMK pada Konsep Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit .....	108
BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....	110
5.1.Simpulan .....	110
5.2.Saran .....	111
DAFTAR PUSTAKA .....	113
LAMPIRAN .....	117

### DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Nilai CVR Kritis dari Lawshe .....	11
Tabel 2.2. Perbedaan antara Tes Objektif dengan Tes Uraian .....	20
Tabel 2.3. Perubahan Jenjang Kognitif Taksonomi Bloom .....	28
Tabel 2.4. Dimensi Proses Kognitif .....	29
Tabel 2.5. Penggolongan Zat Terlarut dalam Larutan Berair .....	35
Tabel 4.1. Distribusi Soal Tes Tertulis Berdasarkan Taksonomi Bloom Revisi .....	55
Tabel 4.2. Rekap Hasil Validasi Instrumen Penilaian Otentik .....	59
Tabel 4.3. Hasil Perhitungan Reliabilitas Instrumen Tes Tertulis Tiap Indikator .....	61
Tabel 4.4. Hasil Perhitungan Nilai Reliabilitas Tes Kinerja Setiap <i>Task</i> .....	63
Tabel 4.5. Hasil Perhitungan Nilai Reliabilitas Tes Kinerja Setiap Indikator .	65
Tabel 4.6. Hasil Perhitungan Nilai Reliabilitas Instrumen Penilaian Otentik ..	66
Tabel 4.7. Hasil Analisis Butir Soal Instrumen Tes Tertulis Bentuk Pilihan Ganda .....	68
Tabel 4.8. Catatan <i>Rater</i> pada Instrumen Tes Kinerja Indikator Menyiapkan Perlengkapan dalam Pelaksanaan Percobaan Daya Hantar Listrik	70

Arista Nisa Purwanti, 2014

Pengembangan instrumen penilaian otentik untuk menilai pengetahuan dan keterampilan praktikum siswa SMK pada konsep larutan elektrolit dan non elektrolit  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Larutan .....	
Tabel 4.9. Catatan <i>Rater</i> pada Instrumen Tes Kinerja Indikator Melakukan Pengenceran Larutan yang akan Diuji .....	71
Tabel 4.10. Catatan <i>Rater</i> pada Instrumen Tes Kinerja Indikator Melakukan Pengujian Daya Hantar Listrik pada Larutan .....	73
Tabel 4.11. Distribusi Skor Setiap Butir Soal Instrumen Tes Tertulis .....	76
Tabel 4.12. Nilai Pengetahuan Siswa Kelompok Tinggi, Sedang, Rendah .....	76
Tabel 4.13. Nilai Pengetahuan Siswa Kelompok Tinggi, Sedang, Rendah pada Indikator Menyebutkan Contoh Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit .....	78
 Tabel 4.14. Nilai Pengetahuan Siswa Kelompok Tinggi, Sedang, Rendah Indikator Menganalisis Sifat Daya Hantar Listrik pada Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit .....	 80
Tabel 4.15. Nilai Pengetahuan Siswa Kelompok Tinggi, Sedang, Rendah Indikator Menginterpretasi Data Hasil Percobaan Daya Hantar Listrik Larutan .....	82
Tabel 4.16. Hasil Penilaian Pengetahuan Siswa Menggunakan Instrumen Penilaian Otentik Jenis Tes Tertulis .....	83
Tabel 4.17. Nilai Keterampilan Praktikum Kelompok Tinggi, Sedang, Rendah	85
Tabel 4.18. Nilai Keterampilan Praktikum Kelompok Tinggi, Sedang, Rendah Indikator Menyiapkan Perlengkapan dalam Pelaksanaan Percobaan Daya Hantar Listrik Larutan .....	86
Tabel 4.19. Nilai Keterampilan Praktikum Kelompok Tinggi, Sedang, Rendah Indikator Melakukan Pengenceran Larutan yang akan Diuji .....	88
Tabel 4.20. Nilai Keterampilan Praktikum Kelompok Tinggi, Sedang, Rendah	90

Arista Nisa Purwanti, 2014

Pengembangan instrumen penilaian otentik untuk menilai pengetahuan dan keterampilan praktikum siswa SMK pada konsep larutan elektrolit dan non elektrolit  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Indikator Melakukan Pengujian Daya Hantar Listrik pada Larutan	
Tabel 4.21. Nilai Keterampilan Praktikum Kelompok Tinggi, Sedang, Rendah	
Indikator Mentabulasi Data Hasil Percobaan Pengujian Daya Hantar Listrik Larutan .....	91
Tabel 4.22. Hasil Penilaian Keterampilan Praktikum Menggunakan Instrumen	
Penilaian Otentik Jenis Tes Kinerja .....	93
Tabel 4.23. Uji Korelasi Pearson Nilai Pengetahuan dan Nilai Keterampilan	
Praktikum Siswa Menggunakan Instrumen Penilaian Otentik .....	94
Tabel 4.24. Nilai Pengetahuan dan Keterampilan Praktikum Siswa Kelompok	
Tinggi .....	95
Tabel 4.25. Nilai Pengetahuan dan Keterampilan Praktikum Siswa Kelompok	
Sedang .....	96
Tabel 4.26. Nilai Pengetahuan dan Keterampilan Praktikum Siswa Kelompok	
Rendah .....	98

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.	Hubungan Penilaian Otentik dan Penilaian Tradisional .....	17
Gambar 2.2.	Diagram Alur Penilaian Otentik .....	18
Gambar 2.3.	Rangkaian Alat untuk Membedakan antara Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit .....	34
Gambar 2.4.	Bagian-bagian Akumulator atau Aki .....	36
Gambar 2.5.	Kerangka Pemikiran Penelitian Pengembangan Instrumen Penilaian Otentik .....	38
Gambar 3.1.	Desain Penelitian Pengembangan Instrumen Penilaian	40

*Arista Nisa Purwanti, 2014*

*Pengembangan instrumen penilaian otentik untuk menilai pengetahuan dan keterampilan praktikum siswa SMK pada konsep larutan elektrolit dan non elektrolit*  
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

	Otentik .....	
Gambar 3.2.	Tahapan Penelitian Pengembangan Instrumen Penilaian Otentik .....	46
Gambar 4.1.	Nilai CVR Tes Tertulis Bentuk Pilihan Ganda (PG) .....	56
Gambar 4.2.	Nilai CVR Tes Tertulis Bentuk Uraian Terbatas (UT) .....	57
Gambar 4.3.	Nilai CVR Tes Kinerja .....	58
Gambar 4.4.	Nilai Reliabilitas Instrumen Tes Tertulis Setiap Indikator ...	62
Gambar 4.5.	Reliabilitas Tes Kinerja Setiap <i>Task</i> .....	64
Gambar 4.6.	Reliabilitas Tes Kinerja Setiap Indikator .....	66
Gambar 4.7.	Reliabilitas Instrumen Penilaian Otentik Konsep Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit .....	67
Gambar 4.8.	Persentase Tingkat Kesukaran Butir Soal Pilihan Ganda ....	69
Gambar 4.9.	Persentase Daya Pembeda Butir Soal Pilihan Ganda .....	69
Gambar 4.10.	Posisi Duduk Pelaksanaan Uji Coba Instrumen Tes Kinerja .	75
Gambar 4.11.	Nilai Pengetahuan Siswa Instrumen Tes Tertulis .....	77
Gambar 4.12.	Nilai Pengetahuan Siswa Indikator Menyebutkan Contoh Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit .....	79
Gambar 4.13.	Nilai Pengetahuan Siswa Indikator Menganalisis Sifat Daya Hantar Listrik pada Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit ...	81
Gambar 4.14.	Nilai Pengetahuan Siswa Indikator Menginterpretasi Data Hasil Percobaan Daya Hantar Listrik Larutan .....	83
Gambar 4.15.	Rerata Nilai Persentasi Pengetahuan Siswa Menggunakan Instrumen Penilaian Otentik Jenis Tes Tertulis .....	84
Gambar 4.16.	Nilai Keterampilan Praktikum Siswa dari Instrumen Tes Kinerja .....	86
Gambar 4.17.	Nilai Keterampilan Praktikum Indikator Menyiapkan Perlengkapan dalam Pelaksanaan Percobaan Daya Hantar	87

*Arista Nisa Purwanti, 2014*

*Pengembangan instrumen penilaian otentik untuk menilai pengetahuan dan keterampilan praktikum siswa SMK pada konsep larutan elektrolit dan non elektrolit*  
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

	Listrik Larutan .....	
Gambar 4.18.	Nilai Keterampilan Praktikum Indikator Melakukan Pengenceran Larutan yang akan Diuji .....	89
Gambar 4.19.	Nilai Keterampilan Praktikum Indikator Melakukan Pengujian Daya Hantar Listrik pada Larutan .....	90
Gambar 4.20.	Nilai Keterampilan Praktikum Indikator Mentabulasi Data Hasil Percobaan Pengujian Daya Hantar Listrik Larutan .....	92
Gambar 4.21.	Rerata Nilai Persentasi Keterampilan Praktikum Siswa Menggunakan Instrumen Penilaian Otentik Jenis Tes Kinerja .....	93

## DAFTAR LAMPIRAN

*Arista Nisa Purwanti, 2014*

*Pengembangan instrumen penilaian otentik untuk menilai pengetahuan dan keterampilan praktikum siswa SMK pada konsep larutan elektrolit dan non elektrolit*  
 Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu)

Lampiran 1	Kisi-kisi Instrumen Penilaian Otentik .....	117
Lampiran 2	Data Hasil Validasi Isi Tes Tertulis Kesesuaian Butir Soal dengan Indikator/ Sub Indikator .....	119
Lampiran 3	Data Hasil Validasi Isi Tes Kinerja Kesesuaian Indikator dengan <i>Task</i> .....	144
Lampiran 4	Data Hasil Validasi Isi Tes Kinerja Kesesuaian <i>Task</i> dengan Rubrik .....	146
Lampiran 5	Data Hasil Uji Coba Tes Tertulis Bentuk Pilihan Ganda .....	154
Lampiran 6	Data Hasil Uji Coba Tes Tertulis Bentuk Uraian Terbatas ...	156
Lampiran 7	Data Hasil Uji Coba Tes Kinerja Siswa .....	158
Lampiran 8	Hasil Perhitungan SPSS Reliabilitas Instrumen Tes Tertulis Setiap Indikator .....	159
Lampiran 9	Hasil Perhitungan SPSS Reliabilitas Instrumen Tes Tertulis	166
Lampiran 10	Hasil Perhitungan SPSS Reliabilitas Instrumen Tes Kinerja Setiap <i>Task</i> .....	167
Lampiran 11	Hasil Perhitungan SPSS Reliabilitas Instrumen Tes Kinerja Berdasarkan Kelompok Indikator .....	177
Lampiran 12	Hasil Perhitungan SPSS Reliabilitas Instrumen Tes Kinerja	181
Lampiran 13	Hasil Revisi Instrumen Tes Tertulis Setelah Validasi dan Uji Coba .....	183
Lampiran 14	Hasil Revisi Instrumen Tes Kinerja Setelah Validasi dan Uji Coba .....	206
Lampiran 15	Pengelompokkan Butir Soal dan <i>Task</i> Instrumen Penilaian Otentik Setelah Uji Coba Reliabilitas .....	212
Lampiran 16	Instrumen Tes Tertulis .....	215
Lampiran 17	Instrumen Tes Kinerja .....	224
Lampiran 18	Lembar Kerja Siswa .....	230

Arista Nisa Purwanti, 2014

Pengembangan instrumen penilaian otentik untuk menilai pengetahuan dan keterampilan praktikum siswa SMK pada konsep larutan elektrolit dan non elektrolit  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu



Lampiran 19	Data Hasil Aplikasi Instrumen Penilaian Otentik Jenis Tes Tertulis .....	231
Lampiran 20	Data Hasil Aplikasi Instrumen Penilaian Otentik Jenis Tes Kinerja .....	234
Lampiran 21	Data Pembagian Kelompok Siswa .....	237
Lampiran 22	Perolehan Nilai Pengetahuan Siswa .....	238
Lampiran 23	Perolehan Nilai Keterampilan Praktikum Siswa .....	239
Lampiran 24	Perhitungan Statistik Hasil Aplikasi Instrumen Penilaian Otentik .....	240

*Arista Nisa Purwanti, 2014*

*Pengembangan instrumen penilaian otentik untuk menilai pengetahuan dan keterampilan praktikum siswa SMK pada konsep larutan elektrolit dan non elektrolit*  
 Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu)